



ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
CHLUMEC



Co připravujeme, co se nám povedlo, co chcete určitě vědět Březen 2022

Máme všichni za sebou nelehké dva roky s pandemií a myslím, že další nelehké období v souvislosti s válkou na Ukrajině nás čeká. V současné době máme spoustu materiálů a doporučení z MŠMT a z neziskových organizací, spoustu odkazů k informacím, jak se k problematice války ve školách stavět a jak zvládnout nevyhýbavým způsobem odpovědět dětem na jejich otázky týkající se válčení na Ukrajině, a to tak, aby děti nepociťovaly úzkost a strach a zároveň byly informované. Nelehká záležitost, kterou je třeba řešit velice citlivě. Stále platné rčení...co tě nezabije, to tě posílí...nás v rychlosti v hlavách nastavilo na novou situaci. Neuvěřitelné soucítění s příchozími rodinami z Ukrajiny, mohutná vlna pomoci těmto lidem, jak jen mohu, se objevila nejen mezi dospělými. I u nás na škole máme zatím jednu žákyni z Ukrajiny, možná jich bude do budoucna více. V každém případě se všichni snažíme o co nejpříjemnější přijetí dívenky do nového prostředí s novými spolužáky, učiteli, s novým učivem, hlavně českým jazykem...Profesionální a hlavně lidský přístup učitelů, vřelé přijetí žákyně dětmi do kolektivu naznačil, že všem dalším příchozím dětem u nás bude dobře.

Okamžitě po ústupu pandemie jsme se pustili do plánování akcí, které byly po dva roky až dosud možné pouze v online podobě nebo se neuskutečnily. Zde v bodech přehled některých z nich:

- Opětovná činnost školních kroužků, činnost dětského pěveckého sboru
- Prezenční účast na některých žákovských soutěžích, ať už sportovních nebo vědomostních
- Uskutečňování besed, zejména v rámci prevence, exkurzí, výletů, projektových a třídnických dnů
- 31. 3. Den otevřených dveří (DOD) - 16-18 hodin
- 31. 3. Jarmark „Vítání jara“ s prodejem žákovských výrobků - současně s DOD
- 31. 3. Fotosoutěž - v rámci DOD (v minulosti probíhala vždy v rámci Vánočního jarmarku)
- 7. 4. Zápis dětí do školy (více na webu školy)
- 12. 4. a 13. 4. Přijímací řízení na 4leté obory (1. a 2. řádný termín)
- 19. 4. a 20. 4. Přijímací řízení na víceletá gymnázia (1. a 2. řádný termín)
- 10. 5. a 11. 5. Náhradní termíny přijímacího řízení
- Květen - Testování žáků 5. a 9. tříd
- Květen – cykloturistický kurz ve Starých Splavech (převážně pro žáky 6. tříd)
- Školní akademie v závěru června – po dvouleté pauze bychom se rádi rozloučili s žáky 9. tříd právě na školní akademii, jako tomu bylo dříve.

Další informace o akcích pořádaných školou získáte včas prostřednictvím školního webu (www.zschlumec.cz), komunikačního systému EDUPAGE nebo třídního učitele vašich dětí.

Pro většinu z nás bylo samozřejmostí žít v klidu, míru, probíhající války byly pro nás daleko, úplně až tak se nás donedávna nedotýkaly. Čím dál častěji okolo sebe nyní slýcháme, ... hlavně, ať je mír! Ano. Ať je mír. Přejeme vám všem v této nelehké době pevné nervy a zdraví! Pokud bude zdraví, bude síla na zvládnutí všeho, co nás čeká. Všem děkujeme za Vaši spolupráci a těšíme se na další.

Lenka Suchá



Ve škole nově realizujeme projekt Naše škola II. v rámci takzvaných šablon. Projekt je z 85% hrazen z EU a 15% je z rozpočtu ČR. Na devět kroužků doučování, školního asistenta, školního kariérového poradce, projektové dny ve škole, klub zábavné logiky a deskových her, literární klub a nově i klub ICT máme skoro 800 000,- Kč na 3. pololetí.

Petr Dušánek





Naši Němci

V úterý 8.2. navštívili žáci devátých tříd výstavu Naši Němci v Muzeu města Ústí nad Labem. Nová expozice je vystavena ve 22 sálech a zahrnuje dějiny od raného středověku až do 20. století. Pokud bychom chtěli vše důkladně probádat, potřebovali bychom minimálně celé odpoledne. My jsme se s průvodci během komentované prohlídky zaměřili na dějiny 19. a 20. století. Prošli jsme místnosti od revolučního roku 1848 přes vznik naší republiky až ke konci 2. světové války. Výstava je velmi interaktivní, doplněna spoustou aktivit a informací v různých šuplíčkách a skříňkách. Veškeré mluvené a psané texty jsou jak v češtině, tak i v němčině. Atraktivitě přispívá i velké množství autentických historických exponátů. Vše velmi vtipně doplňují karikatury umístěné na chodbách muzea. Žáci zde vhodně propojili znalosti z němčiny a dějepisu.

Vladimíra Běhounková

Výuka angličtiny

Výuka angličtiny je často diskutovaným tématem. Na 1. stupni obvykle angličtina děti baví. Na dotaz, co dělali v hodině, můžou často odpovídat – nic, jen jsme si hráli. Což je ideální. Toto „nepřímé učení“, tedy osvojit si něco, aniž bych si uvědomil, že se učím, je totiž velmi žádoucí. U mladších žáků je důležité, aby učitel či lektor mluvil anglicky co nejvíce. Čím více angličtiny děti slyší, tím více ji pochytí. Zároveň je nutné podněcovat komunikaci, což se většinou daří právě při aktivitách, jako je hra, písnička, říkanka nebo pohybová hra. Jednou z didaktických zásad je totiž multisenzorický přístup, zjednodušeně – čím více smyslů zapojíme při expozici a fixaci učiva, tím lépe si žáci látku zapamatují. Tyto metody a aktivity nám zároveň pomáhají realizovat ještě důležitější cíl, a to je probuzení zájmu o předmět, tedy cizí jazyk, a motivaci k jeho celoživotnímu učení. Dalším principem je učení v souvislostech a autenticita. Proto ve výuce používáme např. anglické písničky, úryvky z pohádek atd. (např. Prasátko Peppa). Pochvalou či odměnou (razítko, jednička) pak posilujeme chuť učit se a podporujeme sebedůvěru žáka, což je pro budoucí užívání jazyka nezbytné.

Na 2. stupni je už motivace žáků obtížnější, ale i tam se snažíme užívat aktivizační metody, žáky tedy probírat a zapojit. Pro prezentace jim dáme např. možnost volby tématu, které je zajímavé, za úkol např. natočit krátkou předpověď počasí nebo vytvořit kvíz v kahootu pro své spolužáky. Celosvětový trend ve výuce jazyků je odklon od gramatiky ke komunikativním prostředkům a důraz na funkčně obsahovou stránku. (Slovní zásobu a gramatiku samozřejmě dále vyučujeme, jelikož potřebujeme nějaké stavební kameny.)

Pro některé rodiče je to přístup nový, se kterým se za svých školních let nesetkali, a proto někdy zpochybňují, zda funguje. Nebojte, funguje. Máme vyzkoušeno praxí, zpětnou vazbou od svých minulých studentů, či standardními výsledky u srovnávacích zkoušek. Pokud byste ale někdy váhali, divili se nad příliš krátkým/dlouhým/lehkým/obtížným/málo častým/...testem, úkolem, zadáním, ozvěte se. Radi vám svůj přístup vysvětlíme, nebo až to půjde, pozveme vás přímo do hodiny.

Klára Šafránková

Školní družina nezahálí a s dětmi v této době pracuje na dobré náladě, kreativě a rozvoji. Děti se mohly zúčastnit hned několika projektů a soutěží. Například projektový den „Pohádkové odpoledne“. Jednalo se o odpoledne plný pohádek, kvízů a soutěží, kde si děti mohly vyzkoušet své znalosti z pohádek a pohádkových postav. Společnými silami plnily úkoly a tvořily pohádky.

Školní družina nezapomněla ani na výzdobu Chlumce. Na Stradovském chodníku se uskutečnilo hned několik soutěží našich dětí, kdy svými kresbami zpříjemnily cestu kolemjdoucích veselými obrázky, zejména v rámci „Soutěže o nejhezčího sněhuláka“ a „Valentýnského kreslení“.

Nezapomínáme ani na zdraví našich dětí, proto pravidelně pořádáme zábavná sportovní odpoledne, kde se snažíme dětem vytvořit vřelý vztah ke sportu a pohybu. Děti se tak mohly zúčastnit „Sportovního odpoledne ve školní družině“ plného soutěží a zábavy. Vaše družina





Masopust

Již tradičně se děti z prvního stupně naší školy zapojily do oslav masopustu. Klasické masopustní období trvá tři dny před popeleční středou. Vyvrcholením je vždy úterý, kdy probíhá masopustní průvod maškar. Období masopustu nemá pevné datum, protože se odvíjí od data Velikonoční neděle. V letošním roce datum masopustního úterý připadlo na 1. března 2022.

Jana Hromasová



„Nová informatika“ se valí školou

Programování už bude nejen pro naše páťáky „hračka“. V hodinách informatiky na prvním stupni si děti prostřednictvím hry s novými roboty VEX 123 osvojují základy kódování a algoritmizace.

Pro nejmenší jsou k dispozici tlačítka přímo na těle robota, starší žáci pak mohou roboty programovat pomocí kódovací desky nebo prostřednictvím aplikace VEXcode na webovém rozhraní.

Robotika rozvíjí u dětí jemnou motoriku, kreativitu při hledání alternativních řešení, jejich tvůrčí schopnosti, představivost i fantazii. Mimo to si děti při práci ve skupinách zdokonalují své sociální a komunikační dovednosti, učí se sdílet myšlenky a zpětně hodnotit svou činnost a postupy.

Věřím, že nás s dětmi čeká spousta tvořivé zábavy.

Ivana Kubíková



Vaření a tvoření v 5.B

V rámci PČ jsme se rozhodli uvařit si něco dobrého a přitom zdravého. Rozdělili jsme se do skupin a práce mohla začít. Ten, kdo doma pravidelně pomáhá, perfektně zvládal krájení, znal suroviny i postupy. Ostatní měli novou zkušenost. Ukázali jsem si, jak nazdobit stůl a jak se správně stoluje. Ovocný salát, šopský salát, tvarohové jednohubky a listový závin se nám povedly. Vaření jsem si užili.

V hodinách VV a PČ vznikají krásná díla. Napodobovali jsme obraz V. van Gogha nebo jsme pracovali s bublinkovou fólií, vyráběli masky na masopust a tvořili krásná města.

Lída Eklová





Zvířata a jejich mláďata v ZOO Děčín

V posledním lednovém týdnu navštívili žáci druhých tříd ZOO Děčín. V rámci projektového dne mimo školu si děti užily výukově-zážitkový program pod vedením lektora ZOO školy se zaměřením na zvířata a jejich mláďata.

Děti se seznámily s různými druhy zvířat, dozvěděly se o životě ve zvířecích rodinách a naučily se jednotlivé členy zvířecích rodin pojmenovávat. Poslouchaly i zvukové nahrávky jejich hlasů. Po vylustění tajenky závěrečné doplňovačky přišla na řadu netrpělivě očekávaná ukázka živého zvířete, které si děti mohly pohladit.

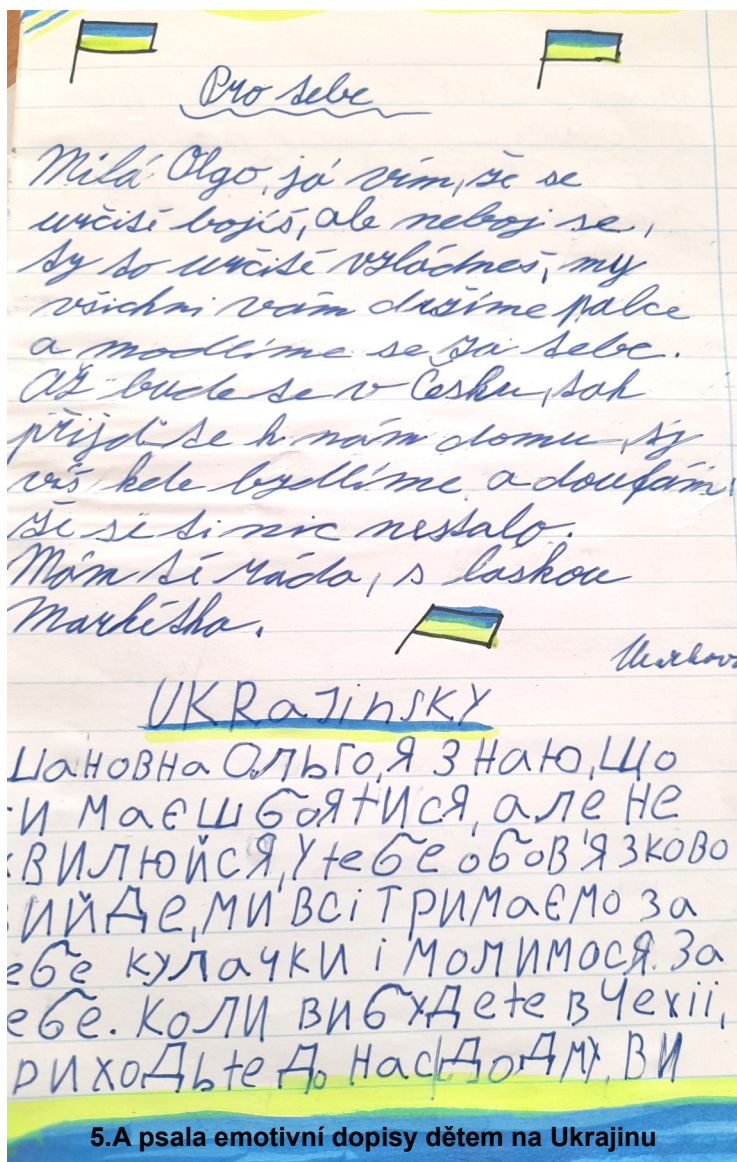
Následovala prohlídka venkovních prostor ZOO a nedaleké expozice Rajských ostrovů, kde se dětem naskytl netradiční pohled na vybrané světové oblasti a druhy živočichů a rostlin. Děti zaujalo především velké mořské akvárium, které je největším v Ústeckém kraji a má kapacitu přibližně 6000 litrů.

Rok 2022 je rokem Tygra

V rámci projektu zaměřeného na kulturní rozmanitost přivítaly děti z 2. A Nový rok 2022 ve znamení tygra.

První den prvního lunárního měsíce letos připadl na úterý 1. února. Lunární kalendář se dodnes používá v Asii, především v Číně, Tchaj-wanu, Japonsku, Vietnamu a v Koreji. Podle lunárního kalendáře bude rok 2022 rokem Tygra. Znamení zvěrokruhu tygr je symbolem síly, vymítání zla a statečnosti. Tygr je na třetím místě mezi zvířaty lunárního zvěrokruhu (krysa, vůl, tygr, králík, drak, had, kůň, koza, opice, kohout, pes a prase). Každý rok souvisí se znakem zvířete podle 12letého cyklu.

Jana Hromasová



Ekotým nezahálí

Rozhodly jsme se napsat pár slov o ekotýmu. Chodíme na schůzky, výlety a učíme se o přírodě, která nás má naučit, jak se k ní chovat. Třeba na naší škole chceme vysázet kytky, aby to vypadalo lépe. Konec konců nejlíp se táhne ve skupině. A taky jsme dostaly dotazník, který jsme měly vyplnit. Byla v něm například otázka o zvířatech a okolí naší školy.

Kateřina Hrochová, Sofie Kateřina Remiašová (5.B)

