



ZÁKLADNÍ ŠKOLA CHLUMEC

Co připravujeme,
co se nám povedlo,
co chcete určitě vědět
Červen 2024



Je červen, školní rok 2023/24 se chýlí ke svému konci. Učitelé se svými asistenty pedagoga a vychovatelky školní družiny uskutečnili s dětmi velké množství akcí souvisejících s výchovně vzdělávacím procesem. Žákům tak zpestřili výuku. Vše není třeba vypisovat, stačí navštívit web školy www.zschlumec.cz, kde většinu aktivit průběžně prezentujeme společně s výsledky akcí doplněné fotografiemi. Spousta žáků byla úspěšná v soutěžích jak na okresní, tak na krajské úrovni.

Dne 4. 4. proběhl zápis do 1. tříd. Bylo přijato 52 prvňáčků k základnímu vzdělávání a 12 dětí k předškolnímu vzdělávání do přípravné třídy.

Tento školní rok byl bohatý i na změny ve školství. Změny se týkají třeba financování regionálního školství nebo chystaných úprav RVP ZV s možností vyjádřit se k tématu do 31. 5. a svými připomínkami tak přispět k připravovaným změnám podob budoucí výuky. Je určitě třeba se zabírat výukou nové informatiky, která má být implementována napříč předměty jak na druhém, tak i na 1. stupni ZŠ. Nové bylo pro žáky letos podání přihlášek na SŠ elektronicky přes zřízený mobilní klíč eGovernment nebo bankovní identitu. Po zveřejnění výsledků přijímaček 15. 5. jsme věděli, že 80% žáků se dostalo na takovou SŠ, kterou uváděli na 1. místě, zbytek žáků na školu druhou, jeden žák na školu třetí a jedna žákyně se pokusí úspěšně složit zkoušku ve 2. kole. Z 5. tříd se 9 žáků zúčastnilo přijímaček na víceletá gymnázia, sedm z nich úspěšně. Všem přijatým blahopřejeme.

Na jaře ČŠI zařadila naše žáky 9. tříd do vzorku škol k elektronickému testování, zjišťování výsledků vzdělávání v oblasti informatického myšlení a digitálních kompetencí, které by mělo být pro všechny zúčastněné důležitou zpětnou vazbou třeba k právě zmiňovaným úpravám RVP ZV. Výsledky by měly být známy v průběhu června.

V letošním školním roce měli více práce členové školního poradenského pracoviště, a to zejména v případě nestandardního chování žáka nebo skupiny žáků. Šetření probíhalo vždy v úzké spolupráci s ostatními učiteli a s rodiči žáků. Nelze přehlížet náznaky šikany, kyberšikany, sebepoškození, poruchy příjmu potravy nebo problémy se socializací u některých jedinců. Tyto problémy, kterých je více než v minulosti, se snažíme podchytit a řešit na samotném začátku. Občas je potřeba spolupráce s dalšími institucemi jako jsou OSPOD, pediatr, policie ČR a jiné. Opět zjišťujeme důležitost upevnění pozice sociálního pedagoga na školách. Učitel často nemá v početné třídě dostatek času a možnost zjišťovat příčinu nestandardního chování jedince.

Ukončením školního roku nastává pro vedení školy období evaluace naší práce. Jedná se o vyhodnocení akčního plánu školy týkající se hlavně výsledků vzdělávání, pak celoročního plánu aktivit /kurzy, školy v přírodě, besedy, exkurze, výlety, projekty aj/ a nakonec plánu rekonstrukcí v daném školním roce. Výsledky plněných úkolů využíváme ke zpracování Koncepce rozvoje školy na následující školní rok, poučíme se z chyb, navážeme na úspěchy. V každém případě víme, že je nutné se opětovně věnovat rozvoji čtenářské gramotnosti napříč předměty, rozvoji digitální kompetence a chceme se zaměřit na wellbeing jak dětí, tak zaměstnanců. Je třeba věnovat větší péči duševní hygieně.

Dovolte mi poděkovat tímto našemu zřizovateli Městu Chlumeč za spolupráci, za vstřícné, rychlé jednání při rozhodování důležitých investičních záměrů, za finanční podporu školy, která nám pomáhá vytvářet podmínky pro kvalitnější vzdělávání.

Poděkování patří rodičům za spolupráci se školou, a pak zejména všem zaměstnancům školy, kde každý z nich je nepostradatelným členem našeho týmu.

Dětem přežeme krásné prázdniny a všem dospělákům pohodovou zaslouženou dovolenou.

Lenka Suchá

Nástavba finišuje

V pátek 31. května 2024 převzal investor (Město Chlumeč) od zhotovitele stavební část projektu Nástavba pro odborné učebny v Základní škole Chlumeč. Ve výběrovém řízení byl již vybrán dodavatel školního nábytku, IT techniky a dalších moderních pomůcek pro 4 nové učebny v celkové výši 6 302 832 Kč bez DPH. Stejně jako na stavbu i na toto vybavení se podařilo získat dotaci, která pokrývá 90% nákladů. Již se těšíme na výuku v těchto nových prostorách, která by měla začít již po prázdninách. Rád bych ještě jednou poděkoval všem, kteří přispěli a přispívají k zdárné realizaci projektu.
Petr Dušánek



Úspěchy našich žáků

I v letošním školním roce se naši žáci napříč věkovými kategoriemi zúčastnili mnoha soutěží a olympiád a získali nemalé úspěchy. Tradičně se dařilo na půdě sportu. Soutěžili jsme ve florbale, volejbale, vybíjené, přehazované, atletice, stolním tenise. Bronzové medaile přivezla smíšená družstva 4. a 5. tříd ve vybíjené a přehazované. Chlapci brali i stříbro ve fotbale. 2. místo získali starší žáci ve stolním tenise. Několik medailí získali žáci v olympijském víceboji.

Dařilo se i ve vědomostních soutěžích na okresní úrovni. První místo získal Vocásek J. (2.C) v recitaci. Matematickou olympiádu vyhrál Muncínský D. (5.A), který uspěl i v matematickém Klokánovi. Krásná dvě 4. místa brala Hrochová T. (7.B) v angličtině a zeměpise. V krajském kole výtvarné ekosoutěže dominovali žáci 6.B. Naším nejúspěšnějším a nejvšestrannějším reprezentantem byl Šípek M. (9.B). Umístil se v okresních kolech v němčině, češtině, zeměpise, matematice. V soutěži Mladý chemik získal 11. místo v regionálním kole a ve finanční gramotnosti uspěl i v celostátním kole. Byl členem i sportovních družstev. Všem děkujeme za vzornou reprezentaci školy!

Vladimíra Běhounková





PRÁZDNINY SE BLÍŽÍ



Anglie očima studentů aneb Školní dobrodružství za historií a kulturou Anglie

Moje škola se letos rozhodla uspořádat šestidenní poznávací zájezd do Anglie. 8.května jsme se společně s druhou školou ZŠ Rabasova vydali na nezapomenutelný zájezd. Byla to jedinečná příležitost, jak více poznat svět a zlepšit si své jazykové dovednosti. Jeli jsem dvoupatrovým autobusem přes Německo, Nizozemsko, Belgie a poté z Francie Eurotunelem do Anglie.

DEN 1.

Do Londýna jsme přijeli v ranních hodinách a už v 5:00 hod ráno jsme se vydali na průzkum hlavního města. Cestovali jsme i metrem a už i v takto brzkých hodinách bylo metro plné lidí a chaosu. Během celého dne v Londýně jsme viděli: London Bridge, The Monument square, Tower Bridge, Big Ben, London eye, řeku Temži a asi milióny typických červených telefonních budek. Náš pan průvodce, který neustále mluvil, nás vzal na loď po řece Temži, ze které jsme viděli například školu, kam chodil herec Harryho Pottera, katedrálu sv. Pavla nebo repliku divadla W. Shakespeara. Samozřejmě nesměl chybět London Eye, ze kterého jsme viděli celý Londýn. Po tomhle všem nás čekala čtyřhodinová cesta k britským rodinám. Myslím si, že je to úplně jiný zážitek, bydlet u rodin než třeba v hotelu. Mohli jsme vidět, jak u nich funguje běžný den, jídlo apod. Já i s dalšími spolužačkami jsme bydlely u paní, která žila v domě se čtyřmi dětmi. Skamarádili jsme se s jejím dvanáctiletým synem jménem Robby a jeho sedmičlenným bráchou jménem Alfie. U první večeře jsme je učili nějaká česká slova, například: Tři sta třicet tři stříbrných stříkaček stříka-lo přes tři sta třicet tři stříbrných střech. Budete se divit, ale sedmiletý Alfie to zvládl.

DEN 2.

Každé ráno jsme vstávali v 6:45 a vůbec se nám nechtělo (možná to bude tím, že jsme si do půlnoci povídali). Asi vás zklamu, ale ke snídani jsme opravdu míchaná vajíčka se slaninou a fazolemi neměli. V 7:20 jsme museli být každý den na našem srazu a tak nás naše mamča s jejím Mercedeskem odvezla a my se vydali do města Stratford and Avonou. Po asi 2,5 hodinách cesty jsme se dostali na místo. Hned jsme se šli podívat na rodný dům Williama Shakespeara. Byl tam i takový menší obchůdek, kde jsem koupila dárek naší paní učitelce. Po nákupu jsme opět putovali dál a to na hrad Warwick. Na tomto místě jsme měli rozhod a šli prozkoumat celý hrad. Uvnitř byly voskové figuríny, které občas vypadaly až moc realisticky (dávejte si pozor, co je vosková figurína a co člověk.... vybaflí jsme totiž na nějakého pána, protože jsme si mysleli, že je to vosková figurína, ovšem nebyla... Chudák, nebyl moc nadšený) ☺ Dalším místem, které jsme měli v plánu navštívit, byl Oxford. Natáčel se zde Harry Potter, takže já, jakožto potterhead, jsem tam musela jít. Viděli jsme koupelnu ufnukané Uršuly, skleník s mandragorami a samotnou velkou síň. Uvnitř jsme bohužel nebyli, ale i tak to bylo doslova kouzelné. K večeru jsme byli zpět u rodin.

DEN 3.

V tento den jsme se vydali do města Salisbury. Podívali jsme se na Salisbury Cathedral. Uvnitř to vypadalo, jako bych byla student v Bradavicích, který nestihá hodinu lektvarů. Poté jsme si prošli město, kterým protéká řeka Avon a ano, podle ní se jmenuje ta kosmetika (ale řeka se vyslovuje "ejvon"). Nakonec jsme se šli podívat na známý Stonehenge (to jsou ty obří šutry). ☺

DEN 4.

Čtvrtý den byl smutný. Museli jsem se rozloučit s rodinami a s Anglií. Tento den jsme jeli dokončit naši prohlídku Londýna. Mezi zajímavosti patřily: Dům Freddieho Mercuryho, Kensingtonský palác královny Viktorie, Kings Cross, nástupiště devět a tři čtvrtě, Harry Potter obchůdek, Big Ben, China Town a nebo třeba dům, kde podle knihy žil Sherlock Holmes. Okolo osmé hodiny večer jsme se sešli u našeho autobusu a jeli zpět do Česka.

Poznávací zájezd do Anglie byl úžasný! Tímto chci poděkovat ZŠ Chlumec, že něco takového pro nás zajistila. A také bych chtěla poděkovat paní učitelce Čejkové a paní asistentce Patzlové, že tam s námi jely. **DĚKUJEME!!!!!!**

Markéta Marková, 7.A



Inspirační den v 1.A

V návaznosti na ukázkovou lekci hodnotového vzdělávání, která ve třídě 1.A proběhla v březnu letošního roku, se děti zapojily do programu skupiny BaDatel s názvem „INSPIRAČNÍ DEN“.

Cílem programu bylo hledání nadání a talentů v různých podobách jako podpora zdravého sebevědomí a sebedůvěry. Lektorkám projektu se toto téma podařilo otevřít v kontextu celé třídy díky příběhu vycházejícího z knihy „Agnes a Zakázaná hora“ od spisovatelky Veroniky Hurdové.

„Agnes žije v pralesním kmeni Magrejů. Lidé z její vesnice se rodí s nějakým neobyčejným darem. Jakmile svůj dar objeví a ovládnou, musí jej na Úplňkové slavnosti předvést a složit přísahu, ve které přislíbí dar používat ku prospěchu celého kmene. Jediná potíž spočívá v tom, že tento slib musí každý Magrej složit do svých dvanácti let, jinak se stane Stínem. Agnes právě oslavila své jedenácté narozeniny a na rozdíl od ostatních stále netuší, v čem její dar spočívá. Vydává se proto na nebezpečnou cestu k Zakázané hoře.“

Příběh inspiruje děti k hledání vlastního daru, který máme všichni, ale některým z nás se ho dosud nepodařilo objevit. Děti si díky této zkušenosti uvědomily důležitost sebepoznávání, uvědomění si vlastní hodnoty a výjimečnosti.

Hlavní poselství knihy vysvětluje autorka slovy: „**Domnívám se, že právě rozvíjení a hýčkáni toho, čím jsme každý z nás výjimečný, je cesta, kterou bychom mohli svět kolem sebe utvořit krásnějším.**“ Třída 1.A s paní učitelkou Janou Hromasovou



Bouldrová stěna na ZŠ Chlumec

Před milióny let lidé slezli ze stromů a tím započal vývoj druhu Homo sapiens. Pro lepší pochopení historického vývoje člověka, pro ozvláštnění hodin dějepisu, přírodopisu a tělesné výchovy byla v areálu ZŠ Chlumec postavena nová bouldrová stěna, na níž mohou žáci navázat na své předky, zlepšit své pohybové dovednosti a vyzkoušet specifika života primátů. Kdo ví, co v dětech dřímá?

Patrik Černý



Předprázdninový turnaj ve čtyřhře

Dvacet párů se sešlo mezi zelenými stoly a poměřilo své síly již ve 3. ročníku turnaje ve čtyřhře. A nebyly to jen tak obyčejné dvojice. Nelítostné boje v duchu fair play proti sobě svedli žáci, rodiče, sourozenci, asistentky. Vítězi se stali Pavlasovi (9. B), stříbro bral M. Višňák (9. B) s panem učitelem Hrabánkem a bronz získali sourozenci Novákoví (8. A). Vladimíra Běhounková



Vyhráli jsme krajskou ekosoutěž!

Naše hra se jmenuje „Cesta znečištěnou řekou“. Hru jsme vytvářeli cca 4 dny. Ze začátku to měla být řeka, která teče středem opuštěného ostrova. Když jsme přemýšleli, jak hru vylepšit, vznikaly různé další nápady a nakonec z toho vznikla cesta řekou, ve které plavou odpadky a malé ostrůvky, na kterých leží různé druhy ovoce.

Při vytváření plochy na hraní jsme vymýšleli pravidla a co jaké políčko znamená.

Pro vytváření této hry jsme obětovali každou přestávku, abychom to stihli dokončit do určitého termínu. Občas jsme hru tvořili i při volnějších předmětech, jako je např.: hudební výchova, pracovní činnosti, informatika nebo výtvarná výchova.

Měli jsme i rozdělené role, někdo vybarvoval, kreslil, tvořil hrací figurky a někdo zas vytvářel pravidla. Většina z nás na to obětovala i své celé pastelky. ☺ Nejlepší na tom bylo to, že hru tvořili jak holky, tak ale i kluci. Na pravidlech jsme se domlouvali všichni, hlavně aby to dávalo smysl a aby hra fungovala.

Bylo skvělé spolu takhle více spolupracovat a komunikovat, je to dobrý zážitek do života a dobrá vzpomínka na základní školu. Nakonec jsme hru odeslali do soutěže a museli jsme počkat na vyhlášení.

Za nějaký čas nám přišla zpráva, že jsme získali 1.místo. Měli jsme z toho velikou radost. Za výhru jsme získali poukázku na 500 Kč. Vybrali jsme si knihu o koních, knihu o lvech, mini hru na pojmenování ptactva a kartičku s dravci a sovami.

Děkujeme, že jsme měli možnost se do soutěže zapojit.

Natálie Jarošová a další z 6.B



Letos se loučí dvě deváté třídy, přejeme hodně štěstí při dalších studiích! Budete nám chybět! 😊



9.A třídní učitel Štěpán Novák, 9.B třídní učitelka Veronika Sládková